

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Бирючанский
техникум»

_____ Котлярова Е.Н.
«22» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

36.02.02 Зоотехния

Квалификация
Зоотехник

Базовой подготовки

Форма обучения: заочная

База: среднее общее образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программ

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Рабочая программа ОГСЭ. 01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ. 02 История
- Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ.05 Православная культура

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- Рабочая программа ЕН. 01 Экологические основы природопользования
- Рабочая программа ЕН. 02 Математика

- Рабочая программа ЕН. 03 Информатика

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- Рабочая программа ОП.01 Анатомия и физиология животных

- Рабочая программа ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

- Рабочая программа ОП.03 Основы зоотехнии

- Рабочая программа ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

- Рабочая программа ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- Рабочая программа ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

- Рабочая программа ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

- Рабочая программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Рабочая программа ОП.09 Охрана труда

- Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- Рабочая программа ОП.11 Основы предпринимательства

- Рабочая программа ОП.12 Основы бережливого производства

Приложение 3. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 36.02.02 Зоотехния.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.06.2014 г. № 32596.

4. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

5. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

11. Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

12. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

13. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

17. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

18. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

19. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России».

21. Методические рекомендации об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846.

22. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

23. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области».

24. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

25. Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;

26. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235451 от 12 августа 2015 года.

27. Локальные нормативные акты ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по организации учебного процесса.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- объем образовательной программы 5940 часов,
- срок получения образования на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев для заочной формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- производство и первичная переработка продукции животноводства.
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- управление работами по производству продукции животноводства.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию,

		<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

	команде	деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молока
	ПК.1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
	ПК.1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК.1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК.2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
	ПК.2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
	ПК.2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК.3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
	ПК.3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к
	ПК.3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
	ПК.3.4	Проводить подготовку продукции

		животноводства к реализации и ее транспортировке
	ПК.3.5	Реализовывать продукцию
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК.4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК.4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК.4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические учебные занятия, выполнение курсовых работ. Обязательная часть ППССЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл представлен дисциплинами: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Православная культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл представлен дисциплиной Экологические основы природопользования, Математика, Информатика.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО, включающей в себя базисный учебный план, программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных

модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

-обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

-обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Обязательная часть учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год. Общая продолжительность обучения увеличена на 1 год по сравнению с нормативным сроком и составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября, а учебные занятия начинаются и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства и МДК 04.01

Управление структурным подразделением организации и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланирована домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет. Предусмотренные учебным планом часы реализуются как установочные.

Текущий контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм такого контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Самостоятельное изучение	105 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые письменные и устные.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется самостоятельно на 2, 3 и 4 курсах в объеме 9 недель.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся после изучения каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа

подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОПОП СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения семестрам;
- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГАПОУ «Бирючанский техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 32596 от 05.06.2014 г., и предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности на базе среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательная часть учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год. Общая продолжительность обучения увеличена на 1 год по сравнению с нормативным сроком и составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

Учебный год начинаются 1 сентября, а учебные занятия начинаются и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

В учебном заведении установлена 6-дневная рабочая неделя с выходным днем - воскресенье.

Продолжительность занятий - 45 минут (академический час), занятия объединяется парами. Перерыв между занятиями - 5 минут, между парами - 15 мин.

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства и МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланирована домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет.

Предусмотренные учебным планом часы реализуются как установочные. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в год.

Формы проведения консультаций групповые письменные и устные.

Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется самостоятельно на 2,3 и 4 курсах в объеме 9 недель.

Текущий контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм такого контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся осуществляется в рамках следующих дисциплин: Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности.

За счет часов вариативной части в МДК.01.04 Управление структурным подразделением организации введен раздел Основы финансовой грамотности в количестве 22 часа.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 1296 часов максимальной учебной нагрузки определена следующим образом: на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) - 128 часов, в т.ч. введены новые дисциплины: ОГСЭ.07 Православная культура - 48 часов, добавлено на дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии -18 часов, ОГСЭ 02 Историю - 10 часов, ОГСЭ.03 Иностранный язык - 52 часа; на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) - 150 часов, в т.ч. введены дисциплины: ЕН.02 Математика (60 час, в том числе обязательная нагрузка - 12 часов), ЕН.03 Информатика (90 часов, в том числе обязательная нагрузка - 12 часов). На общепрофессиональные дисциплины (ОП)- 705 часов, в т.ч. введены новые дисциплины ОП.11. Основы предпринимательства - 84 часа, ОП. 12 Основы бережливого производства - 48 часов, ОП.01 Анатомия и физиология животных - 160 часов, ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена - 140 часов, ОП.03 Основы зоотехнии - 170 часов, ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - 50 часов, ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности - 35 часов, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности - 18 часов. На профессиональные модули (ПМ) - 313 часов, в т.ч. ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных -120 часов, в т.ч. МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных- 34 часа, МДК.01.02 Кормопроизводство - 36 часов, МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных - 50 часов. ПМ.02

Производство и первичная переработка продукции животноводства -60 часов, в т. ч. МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства - 20 часов, МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства - 20 часов, МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства - 20 часов. ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства- 46 часов, в т. ч. МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства - 46 часов, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 51 час, в т. ч. МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации - 51 час, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 36 часов, в т. ч. МДК.05.01 Методики выполнения работ по профессиям 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм - 36 часов. Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОГСЭ. 01	Основы философии	72
ОГСЭ. 02	История	72
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	240
ОГСЭ. 04	Физическая культура	320
ОГСЭ. 05	Православная культура	48

Программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов Срок обучения 3 года 10 мес.
ЕН 01	Экологические основы природопользования	48
ЕН.02	Математика	60
ЕН.03	Информатика	90

Программы общепрофессиональных дисциплин Общепрофессиональный цикл

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов Срок обучения 3 года 10 мес.
ОП..01	Анатомия и физиология животных	269
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	72
ОП..03	Основы зоотехнии	90

ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	186
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	84
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	90
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	102
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86
ОП.09	Охрана труда	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.11	Основы предпринимательства	84
ОП.12	Основы бережливого производства	48

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. После освоения обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Профессиональный цикл

Код модуля МДК	Наименование модуля МДК	Количество часов
		Срок обучения 3года 10 мес.
ПМ. 01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	663
МДК 01.01.	Содержание сельскохозяйственных животных	210

МДК 01.02.	Кормопроизводство	210
МДК 01.03.	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	243
УП 01.01.	Учебная практика	108
ПП. 01.01	Производственная практика	144
ПМ 02.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	600
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	200
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	200
МДК 02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	200
УП 02.01.	Учебная практика	72
ПП. 02.01	Производственная практика	144
ПМ. 03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	256
МДК 03.01.	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	256
УП 03.01.	Учебная практика	36
ПП03.01	Производственная практика	108
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	270
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	270
УП.04.01	Учебная практика	36
ПП.04.01	Производственная практика	108
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36
МДК.05.01	Методики выполнения работ по профессиям 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и 15699 Оператор машинного доения	36
УП.05.01	Учебная практика	144
ПП.05.01	Производственная практика	144

Учебный план подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния прилагается.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность

освоения ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППССЗ имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты:		
1	социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор

		плакатов учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	экологических основ природопользования	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
Лаборатории:		
1	анатомии и физиологии животных	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
2	микробиологии, санитарии и гигиены	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	кормопроизводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	кормления животных	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
5	биотехники размножения, акушерства и гинекологии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
6	патологической физиологии и патологической анатомии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие

		пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
8	технологии первичной переработки продукции животноводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
9	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
10	метрологии, стандартизации и подтверждения качества	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
1	тренажер машинного доения	тренажер машинного доения
Полигоны:		
1	учебная ферма	
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	тренажеры, комплекты для тенниса, волейбола, баскетбола, футбола
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	место для стрельбы	
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотечный фонд, рабочие места с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал	Мультимедиа система

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной

программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁸ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты дипломного проекта (работы), в виде демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы (проекта), разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные

комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций ^{4.1} (далее - оператор).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на [официальном сайте](#) оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 3.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Черемушкина Т.Б.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Масловская Е. Н.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Хруппа Р.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Чечель Н. А.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заведующий отделением, преподаватель
Чмулева О.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум». председатель ПЦК, преподаватель
Овчарова Н.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Ревин А.М.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Бобрешова И.Ю.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Скляр Н. И.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Новосельцева К.К.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Гребенникова Ю.С.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Безугленко О.С.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», председатель ПЦК, преподаватель

Светашова А.Л.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Семибратов Н.Н.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Бобрешов К.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Прилепко Л.П.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель

Представитель работодателя:

ФИО	Организация, должность
Прокопова Ирина Ивановна	Генеральный директор ЗАО "Молоко Белогорья"